

## 多職種メディカルケアチーム医療教育

### MMeCTE (Multidisciplinary Medical Care Team Education)

#### 平成医療短期大学・岐阜薬科大学・岐阜大学共同授業実施要項 午前の部

##### <はじめに・授業の目的>

医療に対する社会のニーズが大きく変化してきています。各医療専門職種が個別に病気に対するアセスメントし対応を施すだけでなく、診断・治療のプロセス、心理的、社会的なサポートも含めた“メディカルケアチーム（多職種連携チーム）”としての対応が必要になる時代になってきました。患者を中心にした質の高い医療を実践するためには、多様な専門職の協働（チーム医療）が必要不可欠です。医療を志す学生は将来、チームの一員として協働するその日に向けて準備をすることが社会から期待されています。

今回、平成医療短期大学、岐阜薬科大学と岐阜大学との共同授業を、チーム医療教育を多職種メディカルケアチーム医療教育 MMeCTE（エムメクティ）と銘打って行います。多様な医療専門職を目指す学生が協働して、ひとりの患者の診断、治療、ケアを検討する重要性を認識できることを目的として開催します。



##### <スケジュール・授業内容など>

日程 平成 28 年 11 月 7 日（月）午前の部：9：00～12：00

会場 平成医療短期大学

対象 平成医療短期大学各科 2 年生、岐阜薬科大学 4 年生（科目等履修生含）、岐阜大学医学科 4 年生

担当 平成医療短期大学 看護学科・リハビリテーション学科：理学療法専攻・作業療法専攻・視機能療法専攻 各教員

岐阜薬科大学 病院薬学研究室 薬局薬学研究室 薬物治療学研究室 教員

岐阜大学 医学教育開発研究センター 教員

目的 ①医療チームの一員として、自分の専門職の役割を理解する。

②自分以外の各専門職の視点・考え方・役割を学ぶ。

③チーム医療の必要性、重要性が説明できる。

☆シナリオ設定：70 歳男性、脳梗塞や糖尿病を患う患者の、在宅療養へ向けての退院準備カンファレンスの場面

☆課題：患者の退院に向け、患者や家族にとって必要な治療、ケア、調整などを、グループで話し合い、実際に伝える

☆スケジュール

09：00～09：15 本日の説明、教員紹介／自己紹介、アイスブレイク

09：15～10：05 MMeCTE コアタイム①「患者の状態と人生を理解する」

・DVD 視聴 ・グループカンファレンス ・職種別情報のインプット

10：05～10：15 ブレイク

10：15～11：00 MMeCTE コアタイム②「患者のアセスメントとプランを立てる」

・DVD 視聴 ・グループカンファレンス ・ロールプレイ準備

11：00～11：50 ロールプレイ、感想、DVD 視聴「退院カンファレンス」、フィードバック

11：50～12：00 アンケート

## 多職種メディカルケアチーム医療教育

### MMeCTE (Multidisciplinary Medical Care Team Education)

#### 平成医療短期大学・岐阜薬科大学・岐阜大学共同授業実施要項 午後の部

##### <はじめに・授業の目的>

医療に対する社会のニーズが大きく変化してきています。各医療専門職種が個別に病気に対するアセスメントし対応を施すだけでなく、診断・治療のプロセス、心理的、社会的なサポートも含めた“メディカルケアチーム（多職種連携チーム）”としての対応が必要になる時代になってきました。患者を中心にした質の高い医療を実践するためには、多様な専門職の協働（チーム医療）が必要不可欠です。医療を志す学生は将来、チームの一員として協働するその日に向けて準備をすることが社会から期待されています。

今回、平成医療短期大学、岐阜薬科大学と岐阜大学との共同授業を、チーム医療教育を多職種メディカルケアチーム医療教育 MMeCTE（エムメクティ）と銘打って行います。多様な医療専門職を目指す学生が協働して、ひとりの患者の診断、治療、ケアを検討する重要性を認識できることを目的として開催します。



##### <スケジュール・授業内容など>

日程 平成 28 年 11 月 7 日（月） 午後の部：13：15～16：15

会場 平成医療短期大学

対象 平成医療短期大学各科 2 年生、岐阜薬科大学 4 年生（科目等履修生含）、岐阜大学医学科 4 年生

担当 平成医療短期大学 看護学科・リハビリテーション学科：理学療法専攻・作業療法専攻・視機能療法専攻 各教員

岐阜薬科大学 病院薬学研究室 薬局薬学研究室 薬物治療学研究室 教員

岐阜大学 医学教育開発研究センター 教員

目的 ①医療チームの一員として、自分の専門職の役割を理解する。

②自分以外の各専門職の視点・考え方・役割を学ぶ。

③チーム医療の必要性、重要性が説明できる。

☆シナリオ設定：70 歳男性、脳梗塞や糖尿病を患う患者の、在宅療養へ向けての退院準備カンファレンスの場面

☆課題：患者の退院に向け、患者や家族にとって必要な治療、ケア、調整などを、グループで話し合い、実際に伝える

☆スケジュール

13：15～13：30 本日の説明、教員紹介／自己紹介、アイスブレイク

13：30～14：20 MMeCTE コアタイム①「患者の状態と人生を理解する」

・DVD 視聴 ・グループカンファレンス ・職種別情報のインプット

14：20～14：30 ブレイク

14：30～15：15 MMeCTE コアタイム②「患者のアセスメントとプランを立てる」

・DVD 視聴 ・グループカンファレンス ・ロールプレイ準備

15：15～16：05 ロールプレイ、感想、DVD 視聴「退院カンファレンス」、フィードバック

16：05～16：15 アンケート